

PŘIPOMÍNKY - Konceptce EVVO v LK 2021-2030 (+ AP 2021-2023)

Časová značka	9.19.2021 8:23:25	VYPOŘADÁNÍ PŘIPOMÍNKY	9.19.2021 16:06:57	VYPOŘADÁNÍ PŘIPOMÍNKY
E-mailová adresa	sev.ceskyraj@seznam.cz		lenka.hrb@gmail.cz	
Jméno a příjmení			Lenka Hřibová	
Název organizace	Středisko ekologické výchovy Český ráj, z.s.		Semínko země z.s.	
Připomínky obecného charakteru				
Připomínky k ANALYTICKÉ ČÁSTI - Poskyvatel EVVO			doplňla bych občanské iniciativy - ZAZemí,z.s.-komunitní projekty-sdílené chovy slepic, pole, sady . +Rodiče za klima, Lunarie	ZAZemí, z.s. a LUNARIA, z. s. byly doplněny mezi Střediska ekologické výchovy (str. 8), ale není cílem analytické části vyjmenovat úplně všechny občanské iniciativy (uvedené organizace jsou uvedny jako příklady).
Připomínky k ANALYTICKÉ ČÁSTI - EVVO v koncepčních dokumentech pro LK			Rodinná politika- sice je důraz zdravý životní styl -ale u cílové skupiny RODINA ještě vidím velké možnosti v osvětě udržitelného spotřebního chování str 15	Jedná se o přesný název opatření č. 3.4 Strategického plánu rodinné politiky LK 2019-2023.
Připomínky k ANALYTICKÉ ČÁSTI - SWOT analýza			K slabým stránkám- malá propustnost mezi oficiálními poskytovateli EVVO (příspěvkové organizace) a iniciativami ze zdola (Rodiče za klima - Klimafest), příležitosti -vznik komunitních škol (nejdou v systému -ale spojují rodiny, průvodce)	SWOT analýza je výstupem veřejné diskuse k EVVO v Libereckém kraji, která se uskutečnila 14.9.2020. Z výstupů 4 pracovních skupin (a strategického postupu) vznikla tato SWOT analýza, součást analytické části.
Připomínky k NÁVRHOVÉ ČÁSTI - Vize			velmi vítám : aktivně se zajímat o aktuální problémy životního prostředí a porozumět jim, rozvíjet osobní, občanské a profesní kompetence k environmentálně zodpovědnému rozhodování -ale chybí nástroje jak pomocí iniciativám ze zdola - nějaký "zelený ombudsman"-co, kde jak dělat (kromě petice, která má téměř nulový dopad)	Děkujeme za zpětnou vazbu. Návrh "zeleného ombudsmana" není v této fázi přípravy koncepce akceptovatelný, ale je možné toto téma dále řešit v rámci jednání poradní skupiny pro EVVO v LK.
Připomínky k NÁVRHOVÉ ČÁSTI - Cílové skupiny				
Připomínky k NÁVRHOVÉ ČÁSTI - Strategické směry			velmi si cením :Minimalismus ve smyslu dobrovolné skromnosti jako cesta k udržitelnosti a chci věřit, že to bude motto i všech poskytovatelů EVVO , vlastní příklad je nejučinnější	Děkujeme za zpětnou vazbu. Všechny poskytovatele není možné k plnění koncepce "přinutit", ale bude snahou využívat zmiňovaný příklad dobré praxe.
Připomínky k NÁVRHOVÉ ČÁSTI - Obsahové cíle a témata			Tohle je nutné : Přiblížit vodní a lesní hospodářství přírodě blízkým principům a zvýšit tím jejich odolnost vůči projevům změny klimatu -ale to se musí odborně propagovat v profesních kruzích+ laicky komunikovat se širokou veřejností (např. projekt Svoboda lesu spolku ZAZemí), ne dělat o tom programy pro školy	Koncepce byla na základě této připomínky doplněna o opatření č. 1.1.6 Realizace aktivit zaměřených na odbornou veřejnost (především v oblasti ŽP a zemědělství). Problematika je již řešena prostřednictvím opatření č. 4.1.5 Mezioborová spolupráce mezi EVVO a hospodářskou sférou (zemědělství, lesnictví, cestovní ruch, podnikatelé) spočívající v zavádění pro enví opatření a jejich propojení s EVVO aktivitami. Dále bude naplňováno opatření č. 1.1.3 Realizace ročních koordinovaných osvětových kampaní.
		Vize je směřována na všechny cílové skupiny. Viz první věta vize - EVVO má dopad na široké spektrum osob a organizací. Jmenovat všechny cílové skupiny není vhodné (je tomu věnována samostatná kapitola, kde rodiny s dětmi jsou rozpracovány). Ke str. 27 - Celá řada cílových skupin je řešena v rámci "široké veřejnosti" - není zde možné jmenovat konkrétně všechny cílové skupiny, na které se příslušná opatření vztahují. Ke str. 28 - Týká se všech aktérů EVVO, zdaleka nejen rodiny s dětmi zde nejsou konkrétně jmenovány. Ke str. 29 - Jedno ze stěžejních opatření dokumentu - 3.1.2 Vyhledávání strategických partnerů a podpora jejich klíčových personálních kapacit na celém území LK, zejména v oblastech s podprůměrnou nabídkou EVVO je směřováno také na mateřská a rodinná centra. Do Koncepce bylo nově doplněno opatření č. 3.2.4 Zvyšování kapacity systému EVVO prostřednictvím terénních aktivit a učení venku (bez potřeby zázemí). Těto cílové skupiny se týká celá řada opatření. Ke str. 30 - Je naplňováno např. opatřením č. 4.1.2 Podpora a propagace spolupráce mezi školami, obcemi a místní komunitou. Do koncepce bylo doplněno opatření č. 4.1.7 Podpora komunitních projektů v oblasti životního prostředí a zemědělství. Školy jsou specifickou cílovou skupinou, pro která jsou nezbytná specifická opatření. Rada cílových skupin je řešena v rámci "široké veřejnosti" - není zde možné jmenovat konkrétně všechny cílové skupiny. Cílem koncepce je oslovovat i nesehnat dosažitelnou část společnosti, nikoliv neustále vzdělávat vzdělané, jak se běžně děje. Prostřednictvím EVVO ve školách je možné částečně působit i na těžko dosažitelné rodiny s dětmi.	1.1.3. nedělala bych sólo kampaně, ale ozelenila stávající a hlavně PROPOJOVALA -např. letošní Týden knihoven má téma Udržitelnosti -kdo o tom z EVVO ví a spolupracuje? nebo letos Noc kostelů bylo taky "zelené" téma -jen je nutno vykouknout ze své zelené bubliny a spolupracovat -jen tak se dostaneme k jiným cílovým skupinám a přestaneme přesvědčovat přesvědčené (Na ANIFESTU v Liberci taky byla sekce Pro planetu - pojďme využívat potenciál všeho a ne se tvářit, že my budeme rozdávat rady a moudra) 1.1.5- pokud bereme tuto cílovou skupinu jako velmi senzitivní - nulová propovazanost 1.4. nevyváženost pozornosti a důrazu - školám je věnováno mnohem více než ostatním cílovým skupinám - přitom existují i sítě jiných cílových skupin (mateřská a rodinná centra, svaz zahrádkářů atd.) 3.3.1. Pořád nerozumím tomu, že EVVO se nedá provozovat víceméně bez zázemí- učitelé posíláme učit ven , tak proč ne lektory? 3.4.1. web ano ale nepřepokládejme, že bude vyhledávám širokou veřejností -uvítala bych na něm rozcestník a odkazy, co mají dělat občanský aktivní lidé v případě nějaké akutní lokální hrozby -kam se obrátit, jak se mohou bránit (např. u nás obnovení těžby v lomu v Chuchelně) 4.1. když je síť MRKEV a MRKVIČKA - nemůže být nějaká síť právě pro organizace, co pracují s rodinami ?komunitami ?je to opravdu odlišné prostředí od školského systému 4.1.2. nerozumím, proč je to omezeno na školu? Třeba spolupráce spolku s obcí, místní komunitou? Pořád přetrvává pohled, že škola je ten středobod EVVO	K 1.1.3... - Je řešeno prostřednictvím opatření 1.1.2 Realizace osvětových aktivit zapojujících různé přístupy a partnery, např. alternativní sociální projekty, neformální vzdělávací, mezigenerační propojení. K 1.1.5... - Úroveň podrobnosti 10letého strategického dokumentu neumožňuje podrobnější rozpracovanost. Opatření č. 1.1.5 Podpora aktivit zaměřených na rodiny s dětmi bylo doplněno o... (přímou i skrze mateřská a rodinná centra). K 1.4... - Školy jsou specifickou cílovou skupinou, pro která jsou nezbytná specifická opatření. Rada cílových skupin je řešena v rámci "široké veřejnosti". K 3.3.1... - Podpora realizace EVVO aktivit bez vlastního zázemí byla v koncepci rozšířena doplněním opatření č. 3.2.4 Zvyšování kapacity systému EVVO prostřednictvím terénních aktivit a učení venku (bez potřeby zázemí). K 3.4.1... - Zkvalitnění a rozšíření nabídky portálu www.ekovychovalk.cz v souladu s potřebami široké veřejnosti i poskytovatelů EVVO bude v rámci naplňování Koncepce EVVO LK řešeno (viz opatření č. 3.4.1.). K 4.1... - V této oblasti působí obdobné Síť pro rodinu. K 4.1.2... - Není stanoveno, že v rámci realizace opatření 4.1.2 musí být zapojeny současně všechny 3 jmenované složky. Zapojení školy není podmínkou.
Připomínky k NÁVRHOVÉ ČÁSTI - Indikátory			Tady jsem dost rozpačitá - co pomůže zveřejnění dobré praxe na portálu Ekovychovalk.cz? Nebyl by vhodnější indikátor - odkazy na články ve veřejných médiích o dobré praxi indikátor č.17 -4.1. když je síť MRKEV a MRKVIČKA - nemůže být nějaká síť právě pro organizace, co pracují s rodinami ?komunitami ?je to opravdu odlišné prostředí od školského systému	Prezentace příkladů dobré praxe bude probíhat i řadou jiných forem. V rámci indikátorů je zahrnuto pouze zveřejnění na www.ekovychovalk.cz, jelikož se jedná o snadno dostupný údaj. Považujeme za nutné, aby příklady dobré praxe byly soustředěny na jednom místě. Viz předchozí odpověď - obdobou je pro tuto oblast Síť pro rodinu (dříve Síť mateřských center).
Připomínky k PŘEHLEDU ZDROJŮ PRO REALIZACI EVVO				
Jakékoliv další podněty či poznámky			Z celého zpracování je zřejmé, že je z pohledu příspěvkových organizací, které se primárně pohybují v cílové skupině školy, pedagogové i když teď voláme po menším podílu krátkých programů EVVO, pořád z toho čouhá, že všechno se děje a mění ve škole. Ano, ale taky v rodině. Zde nejsou zmíněny žádné nástroje, postupy, jak pracovat s touto cílovou skupinou. Jinak oceňuji obrovský kus práce nad koncepcí, který jste v době lockdownu a nemožnosti práce se školami tomuto věnovali. Jako zaměstnanci příspěvkových organizací jste bohudíky nepocítili existenční ohrožení (což se o NNO rozhodně říci nedá)	Koncepci prolínají metody práce jako je např. využívání principů místně zakotveného učení, učení venku, zapojování do praktických projektů, ... které jsou směřovány na celou řadu cílových skupin včetně rodin s dětmi. Děkujeme za zpětnou vazbu.
Připomínky k AKČNÍMU PLÁNU 2021 - 2023, Strategická oblast 1 - ÚČINNÉ NÁSTROJE A DOPADY			1.1.2. osoba, která bude spolupráci zajišťovat by měla mít už nějaký přehled, historii spolupráce - nejde o "úřednickou spojku" doufám a hlavně to musí být spolupráce oboustranná 1.2.2. Nerozumím, proč se zde opět mluví jen o školách? Vždyť tyhle principy lze uplatnit ve všech typech organizací -rodinná a komunitní centra, třeba ZAZemí - les, pole, slepice"	K 1.1.2... - Cílem nové role STŘEVLIKU je mimo jiné zajistit tyto činnosti osobami s dlouhodobou praxí v EVVO. K 1.2.2. - Z popisu současného a cílového stavu byla vyškrtána cílová skupina školy. Postup/kroky jsou zaměřeny širokou škálou cílových skupin.
Připomínky k AKČNÍMU PLÁNU 2021 - 2023, Strategická oblast 2 - KVALITA A AKTUÁLNOST			2.3. Nevím, zda a jak se evaluují aktivity mimo školský systém? Je to hodně šité na školní prostředí	Evaluaci lze využít i na poskytovatele EVVO.
Připomínky k AKČNÍMU PLÁNU 2021 - 2023, Strategická oblast 3 - INFRASTRUKTURA			3.3. v SEV Český ráj jsou také pobytové programy, ale ubytování a stravování není dotováno z financí na EVVO (jen čistě lektorská práce)-tenhle model je udržitelný - pomáhá místní ekonomice a nezvyšují se finance na EVVO - nesouhlasím s rozšiřováním kapacit ubytovacích zařízení -spolupráce s podnikatelským sektorem - ozelení provoz ubytovacích zařízení i mimo školní výuku , dopad i na jiné cílové skupiny	Popis současného stavu v kartě realizace byl doplněn o poskytování pobytových vzdělávacích programů Střediskem ekologické výchovy Český ráj. Poptávka po pobytových vzdělávacích programech, které mají vysoký EVVO efekt, dlouhodobě značně převyšuje nabídku. Cílem je podpora rozmanitých forem poskytovatelů EVVO včetně provozu a potřeb zázemí.
Připomínky k AKČNÍMU PLÁNU 2021 - 2023, Strategická oblast 4 - SPOLUPRÁCE			4.1.2. opět nechápu tam slovo škola, komunitní projekty často iniciují a realizují spolky, neziskové organizace	V rámci opatření 4.1.2 nemusí být současně zapojeny všechny 3 jmenované složky. Do koncepce bylo nově doplněno opatření č. 4.1.7 Podpora komunitních projektů v oblasti životního prostředí a zemědělství.